

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**Рассмотрено  
Педагогическим советом  
техникума  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ОГАПОУ  
«Бирючанский техникум»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Котлярова  
«31» августа 2023 г.  
приказ № 216-О**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О фонде оценочных средств**

**г. Бирюч, 2023 г.**

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение «О фонде оценочных средств» (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных средств (далее - ФОС) в ОГАПОУ «Бирючанский техникум» (далее - Техникум) и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативными правовыми актами, изданными органами, регулирующими отношения в области образования РФ;
- Уставом Техникума;
- Локальными нормативными актами Техникума.

1.2 В настоящем Положении применяются следующие обозначения и сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование.

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт;

СОО - среднее общее образование;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ФОС - фонд оценочных средств;

ПМ - профессиональный модуль.

1.3 ФОС является составной частью ОПОП ППССЗ/ППКРС.

1.4 Целью ФОС является установление качества результатов обучения по дисциплине, модулю, практике в ходе освоения образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

## **2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1. В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью

нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ/ПКРС и служит для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП.

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

ФОС для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно.

ФОС для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой аттестации разрабатываются с учётом мнения работодателей, требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья и утверждаются Техникумом.

Оценка качества подготовки обучающихся по общеобразовательному блоку ОПОП включает требования освоения обучающимися:

- личностных;
- метапредметных;
- предметных результатов.
- общих компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.2 ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - соответствие результатов контроля поставленным целям обучения;
- надежность - использование единообразных условий проведения и критериев оценивания;
- объективность - осуществление тщательного подбора для получения объективных и достоверных результатов;
- систематичность - планирование своевременного контроля с целью поддержания обратной связи;
- эффективность - оптимальная организация контроля, учет соотношения результатов затратам времени и используемым средствам.

2.3 Фонд оценочных средств включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплине, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.4 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине,

междисциплинарному курсу, профессиональному модулю осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

2.5 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик.

Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь», производственной практики - сформированность компетенции (освоены/не освоены).

2.6 Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена, квалификационного экзамена и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Условием допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимся всех элементов программы профессионального модуля и положительной оценки по результатам прохождения учебной и производственной практик (по профилю специальности/профессии).

### **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. ФОС разрабатываются по каждому учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю самостоятельно.

3.2. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заведующий отделением.

3.3. Непосредственным исполнителем разработки комплекта ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель.

Исполнитель разработки ФОС самостоятельно принимает решение о выборе конкретного оценочного средства, критериях для каждого вида оценочных средств.

Комплект ФОС может разрабатываться коллективом авторов.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

-ФГОС СОО;

-ФГОС СПО;

-рабочему учебному плану по специальности/профессии; рабочей программе учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля реализуемой в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебной дисциплины, профессионального модуля.

### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1 Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ/ППКРС, разрабатываются для проверки качества формирования

личностных, метапредметных, предметных результатов, а также уровня освоения дисциплины, оценка компетенций обучающихся (Приложение 1).

4.2 Структурными элементами ФОС по учебным дисциплинам являются

- Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов (для общеобразовательных дисциплин), контрольно-оценочных средств (для дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов)

- Оценка освоения учебной дисциплины

- Контрольно- измерительные материалы (для общеобразовательных дисциплин), контрольно-оценочные средства (для дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов)

4.3 ФОС (типовых заданий, тестов, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебных дисциплин, профессионального модуля.

4.4 ФОС обязательно содержит материал для промежуточной аттестации, на основании которых преподавателем разрабатываются билеты за месяц до начала сессии и сдаются заведующему отделением в бумажной форме.

## **5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

5.1. Комплект ФОС входят в ОПОП по специальности/профессии в качестве приложения.

5.2 Комплекты КОС/КИМ по учебной дисциплине, профессиональному модулю рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора (по учебной работе).

5.3 Созданные комплекты ФОС согласуются с работодателем и согласование оформляется в виде «Заключения о согласовании ФОС» (Приложение 2).

## **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Электронный вариант комплекта ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю, входит в состав комплекта документов ППССЗ и хранится у заместителя директора (по учебно - методической работе).

6.2 Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере Техникума.

**Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бирючанский техникум»**

**РАССМОТРЕН**

на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
(указывается название ПЦК)  
Протокол № « » августа 202 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
« » 202 г.

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине \_\_\_\_\_ -  
для обучающихся по специальности  
\_\_\_\_\_**

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Бирючанский техникум»  
Разработчик: Ф. И. О., должность

**Бирюч, 202 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**
- 2. Оценка освоения учебной дисциплины**

### **3. Контрольно-оценочные средства**

# І.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1 Общие положения

### 1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины \_\_\_\_\_

КОС разработаны на основе:

-рабочей программы дисциплины \_\_\_\_\_-----

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

#### Текущий контроль

Форма -

Периодичность—

Порядок-

#### Промежуточная аттестация

Форма -.

Периодичность:

Формы промежуточной и итоговой аттестации по учебной дисциплине

Таблица 1

Код и наименование дисциплины	Промежуточная аттестация					
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.

Экзамен проводится за счет времени, отведенного на изучение учебной дисциплины в виде индивидуального собеседования по вопросам, выполнения задания и защиты зачетного задания.

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 – отлично; 4 – хорошо; 3 – удовлетворительно; 2 – неудовлетворительно.

Оценка, полученная во время дифференцированного зачета, заносится в журнал учебных занятий группы, зачетную книжку и экзаменационную ведомость.

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.



Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы экзаменационного билета.

## 2. Оценка освоения учебной дисциплины

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные учебной дисциплиной \_\_\_\_\_, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2

### Контрольно-оценочные средства

1. Экзаменационный материал (материал для проведения дифференцированного зачета)
2. Материал для входного контроля знаний
3. Материал для текущего контроля знаний
4. Материал для рубежного контроля знаний
5. Материал для подготовки к демонстрационному экзамену

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ  
фонда оценочных средств  
по профессии/специальности**

---

**на соответствие ФГОС, требованиям работодателя**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям и для итоговой аттестации **по профессии/специальности** \_\_\_\_\_, разработанный ОГАПОУ «Бирючанский техникум» соответствует ФГОС СПО **по профессии/специальности** \_\_\_\_\_, запросам работодателей, особенностям развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.